

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

**EKİM AYI ETKİNLİKLERİ:**

- ❖ Okul Müdürü, Müdür Yardımcılarımız çalışmalarımıza katkı sağlayacak öğretmenlerimiz ve Okul Aile Birliği Başkanımızın olduğu “Eko-Okul Komitesi” oluşturuldu.

| EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ               |   |
|---|---|
| HATUN İLKE UYSAL ÖZTÜRK<br>Koordinatör Öğretmen | ELİF GÜRSES ALEMDAR<br>Koordinatör Öğretmen |

| EKO-OKUL KOMİTESİ        |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| MEHMET ALİ YAMAN         | OKUL MÜDÜRÜ               |
| TUĞRUL TOPALOĞLU         | MÜDÜR YARDIMCISI          |
| ŞENOL EKİZ               | MÜDÜR YARDIMCISI          |
| HATUN İLKE UYSAL ÖZTÜRK  | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| ELİF GÜRSES ALEMDAR      | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     |
| EMİNE BABİLLİOĞLU BARLAK | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     |
| FATMA YILMAZ             | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     |
| BAHAR OFLUOĞLU           | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     |
| BUKET AYDIN              | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| EMEL SÜRENER             | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| ZEYNEP KATMERLİKAYA      | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| HÜLYA ÖZYÜREK            | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| ÖZLEM SAYGILI            | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| TÜRKAN DERE              | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| MUSTAFA ATEŞ             | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| CELAL TAŞDEMİR           | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| ÖZNUR ÖZDEMİR ÖNCEL      | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| EMRA HALCI               | SINIF ÖĞRETMENİ           |
| VİLDAN İBİTÜRK           | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |
| GÜVEN AKAN               | MUHTAR                    |

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Eko-Okul Tim Koordinatör öğretmenleri ve öğrenciler belirlenerek okulumuz “Eko-Tim” ekibi oluşturuldu.

| <b>EKO-OKUL TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ</b> |  |
|--|--|
| EMEL SÜRENER<br>Tim Koordinatör Öğretmeni    | BUKET AYDIN<br>Tim Koordinatör Öğretmeni |

| <b>EKO-OKUL TİM ÖĞRENCİLERİ</b> |                   |                     |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                 | Öğrencinin Sınıfı | Öğrenci Adı Soyadı  |
| 1                               | 1/A               | İKRANUR TOPUZ       |
| 2                               | 1/B               | MERYEM TOPÇU        |
| 3                               | 1/C               | İPEK ASEL CEBE      |
| 4                               | 1/D               | HİRA YILDIRIM       |
| 5                               | 1/E               | BEREN ULUDOĞAN      |
| 6                               | 1/F               | AZRA BETÜL TİP      |
| 7                               | 2/A               | MELİS SARE ZAN      |
| 8                               | 2/B               | ZEYNEP NİSA AS      |
| 9                               | 2/C               | ESMANUR AYDOĞAN     |
| 10                              | 2/D               | EMİRHAN TAHA FİDAN  |
| 11                              | 2/E               | RÜMEYSA AYDIN       |
| 12                              | 3/A               | KEREM ERGÜN         |
| 13                              | 3/B               | AYSİMA CEYLİN GÜLER |
| 14                              | 3/C               | ELANUR KAHRAMAN     |
| 15                              | 3/D               | EBUBEKİR ACAR       |
| 16                              | 3/E               | BELİNAY TURANLI     |
| 17                              | 4/A               | EGEMEN ESEN         |
| 18                              | 4/B               | NİSA YILDIRIM       |
| 19                              | 4/C               | BEKİR ÖZTÜRK        |
| 20                              | 4/D               | EBUBEKİR KAYA       |
| 21                              | 4/E               | ESMA BETÜL KOLACA   |

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Eko-Okullar panomuzun yeri belirlendi. Panomuzun yıl içinde kullanacak olduğumuz zemini hazırlandı.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Öğretmenlerimiz, veli toplantılarında Atık kâğıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında veli ve öğrencileri bilgilendirmişlerdir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Öğretmenlerimiz “Eko-Okullar Projesi Nedir?” konulu PowerPoint sunusuyla öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi sağlamışlardır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Tüm sınıflarda öğretmenlerimiz tarafından çeşitli materyaller kullanılarak “ Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılmalı, doğaya sağladığı faydaları nelerdir?” konuları işlenmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Okul personelimiz ve öğretmenlerimiz hazırlanmış olan “Eko-Okullar Projesi Nedir?” konulu PowerPoint sunumuyla bilgilendirildi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmiştir.





Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

### KASIM AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Atık kâğıtların ayrıştırılması için tüm sınıflara geri dönüşüm kutuları bırakılmıştır.



- ❖ Geri dönüşüm firmaları ile oluşacak geri dönüşüm atıkları hakkında görüşülmüş ve geri dönüşüm firmalarından her şube için atık kutusu temin edilmiştir.

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

❖ Velilere ve çocuklara “Geri Dönüşüm” konulu sunum gerçekleştirilmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Kasım ayının en temiz ve düzenli sınıfın seçilerek ve en temiz sınıf logosu sınıf kapısına asılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Doğada gizlenenler (Çöplerin doğada kaybolma süreleri) konulu afişlerin hazırlanıp panoya asılması



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

### ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Çocukların evde aileleri ile birlikte atık malzemelerden müzik aleti yapılarak, yapılan bu müzik aletleri ile sınıfta ritim çalışmalarının yapılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)



- ❖ Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçilerek ve en temiz sınıf logosu sınıf kapısına asılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)



❖ Gazete ve atık kâğıtlar ile yeniden kullanılabilir obje yapımı gerçekleştirilmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)





Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ “Gerektiği kadar kullanıyorum” hikâyesi tüm sınıflarda anlatılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Atıklar kullanarak kuşlar için yem kutularının yapılıp okul bahçesindeki ağaçlara takılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

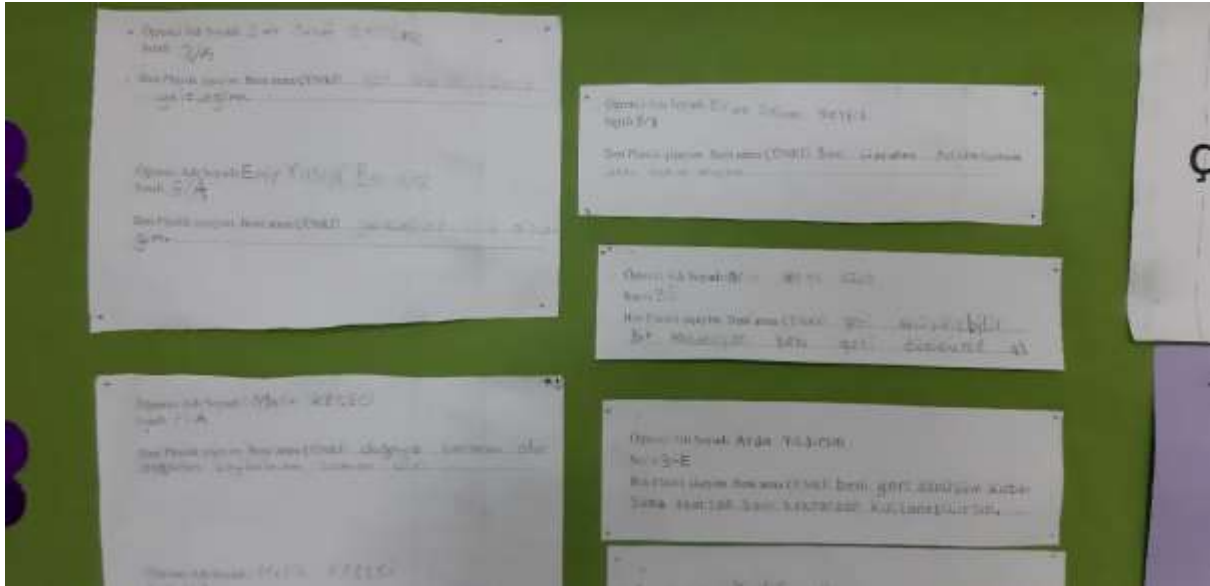
- ❖ Çevre kirliliği yaratan sebepler ve alınması gereken tedbirler konusunda hazırlanan dokümanların panoda sergilenmesi gerçekleştirilmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

### OCAK AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Ben Plastik şişeyim. Beni atma ÇÜNKÜ.....” Cümle tamamlama çalışması yapılmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Hayalimdeki Temiz Dünya” resim yarışmasının yapılarak, yapılan resimlerin sergilenmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Atık şişelerle bowling oyunu oynanmıştır.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat çalışmalarının yapılmış ve sergilenmiştir.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıf seçilerek, en temiz sınıf logosu sınıf kapısına asılmıştır.



- ❖ Birinci dönem sonu raporu hazırlanarak eko-okul ulusal koordinatörlüğü sistemine yüklenmiştir.