

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

EKİM AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Okul Müdürü, Müdür Yardımcılarımız çalışmalarımıza katkı sağlayacak öğretmenlerimiz ve Okul Aile Birliği Başkanımızın olduğu “**Eko-Okul Komitesi**” oluşturuldu.

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	
TUĞRUL TOPALOĞLU Koordinatör Öğretmen/Müdür Yardımcısı	ELİF GÜRSES ALEMDAR Koordinatör Öğretmen

EKO-OKUL KOMİTESİ	
MEHMET ALİ YAMAN	OKUL MÜDÜRÜ
TUĞRUL TOPALOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
PINAR GÖKTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
HATUN İLKE UYSAL ÖZTÜRK	SINIF ÖĞRETMENİ
ELİF GÜRSES ALEMDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
EMİNE BABİLLİOĞLU BARLAK	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
FATMA YILMAZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
BAHAR OFLUOĞLU	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
BUKET AYDIN	SINIF ÖĞRETMENİ
EMEL SÜRENER	SINIF ÖĞRETMENİ
ZEYNEP KATMERLİKAYA	SINIF ÖĞRETMENİ
HÜLYA ÖZYÜREK	SINIF ÖĞRETMENİ
ÖZLEM SAYGILI	SINIF ÖĞRETMENİ
TÜRKAN DERE	SINIF ÖĞRETMENİ
MUSTAFA ATEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ
CELAL TAŞDEMİR	SINIF ÖĞRETMENİ
ÖZNUR ÖZDEMİR ÖNCEL	SINIF ÖĞRETMENİ
EMRA HALCI	SINIF ÖĞRETMENİ
VİLDAN İBİTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
GÜVEN AKAN	MUHTAR

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Eko-Okul Tim Koordinatör öğretmenleri ve öğrenciler belirlenerek okulumuz “Eko-Tim” ekibi oluşturuldu.

EKO-OKUL TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	
EMEL SÜRENER Tim Koordinatör Öğretmeni	BUKET AYDIN Tim Koordinatör Öğretmeni

EKO-OKUL TİM ÖĞRENCİLERİ		
	Öğrencinin Sınıfı	Öğrenci Adı Soyadı
1	1/A	CANSIN ELİS ERSOY
2	1/B	ÇINAR ALTINOK
3	1/C	HİRA SEVEN
4	1/D	YAREN DÜZEN
5	1/E	RAVZA ASLAN
6	2/A	İKRANUR TOPUZ
7	2/B	MERYEM TOPÇU
8	2/C	İPEK ASEL CEBE
9	2/D	HİRA YILDIRIM
10	2/E	BEREN ULUDOĞAN
11	2/F	AZRA BETÜL TİP
12	3/A	MELİS SARE ZAN
13	3/B	ZEYNEP NİSA AS
14	3/C	ESMANUR AYDOĞAN
15	3/D	EMİRHAN TAHA FİDAN
16	3/E	RÜMEYSA AYDIN
17	4/A	KEREM ERGÜN
18	4/B	AYSİMA CEYLİN GÜLER
19	4/C	ELANUR KAHRAMAN
20	4/D	EBUBEKİR ACAR
21	4/E	BELİNAY TURANLI

Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Eko-Okul eylem planı hazırlandı.
- ❖ Tüm okulda eko-okul projesinin yeni dönem bilgilendirilmesi yapıldı.



- ❖ Tema üyeliği yapılacak sınıflar belirlendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Atık kâğıt toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında yeni veli ve öğrencilere bilgilendirilmesi yapıldı.



- ❖ Atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirildi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Tüm sınıflarda “ Çöp ve Atık nedir? Neden ayrıştırılmalı, doğaya sağladığı faydaları nelerdir?” konuları işlendi.



- ❖ Atık toplama projesi başlatıldı.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

KASIM AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Velilere ve çocuklara atık toplama hakkında bilgi verildi.



- ❖ Sınıflarda eko-okul panosu oluşturuldu.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıf seçilerek en temiz sınıf logosu kapıya asıldı.



- ❖ 10 Kasım Atatürk Haftası nedeniyle kullanılmayan gazete ve dergilerden katma tekniği ile Atatürk çerçevesi yapıldı ve sınıflar süslendi.



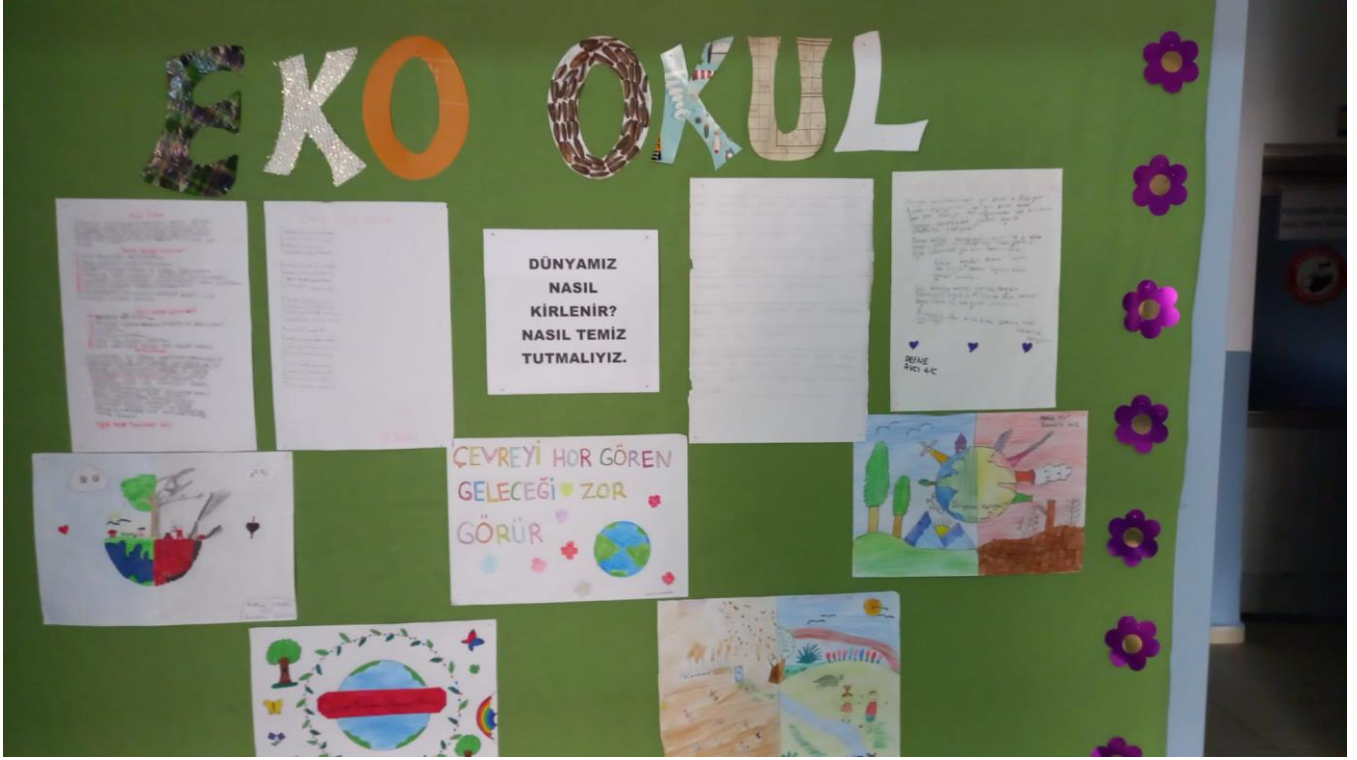
Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)



- ❖ "Dünyamız Nasıl Kirlenir? Nasıl Temiz Tutmalıyız?" araştırma ve incelemeler yapılarak, sınıf ve okul panosunda sergilendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)



ARALIK AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıf seçilerek en temiz sınıf logosu kapıya asıldı.



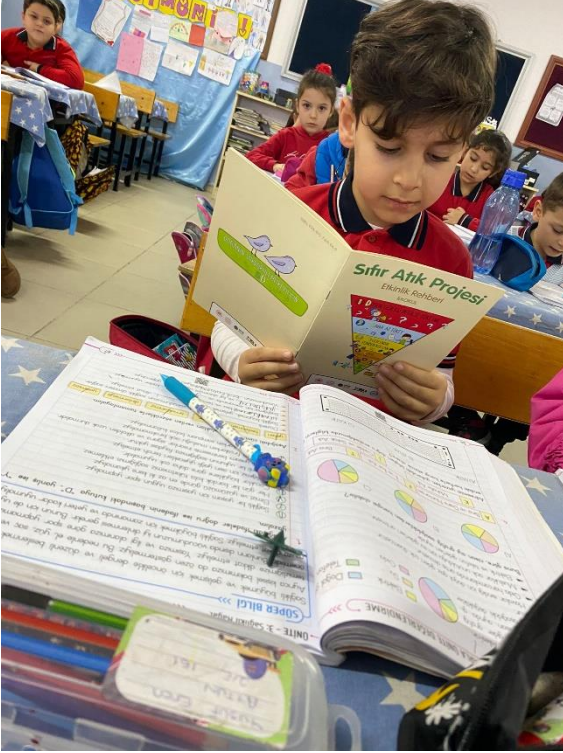
Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Plastik kutular kullanılarak yeniden kullanılabilir objeler yapıldı.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

❖ “Geri Dönüşüm” ilgili bir hikaye kitabı okundu.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

❖ Çevki ve Arkadaşlarıyla Geri Dönüşüm videosu sınıflarda izlendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

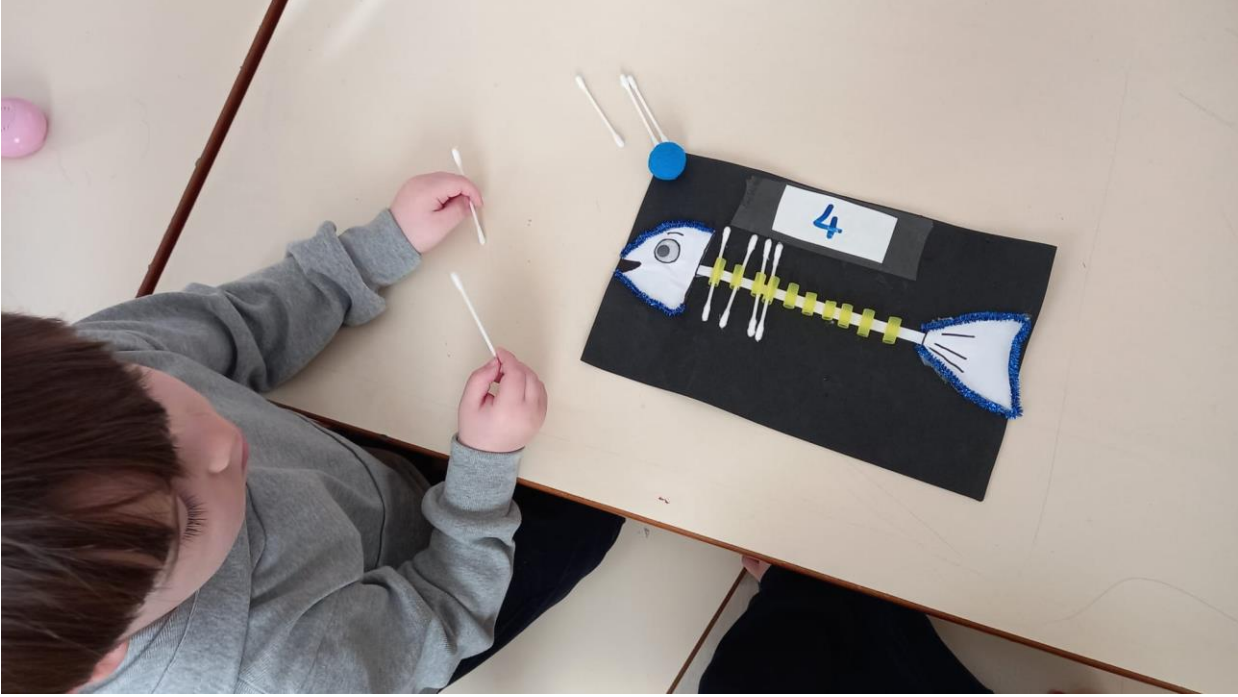
- ❖ Atık kutular kullanarak bahçedeki kedi evlerinin içine 1 tane kedi mama ve su kabı yapıldı.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

OCAK AYI ETKİNLİKLERİ:

- ❖ Atık malzemeler kullanılarak oyun yapıldı ve sergilendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıf seçilerek en temiz sınıf logosu kapıya asıldı.



- ❖ Enerji tasarrufu haftası ile ilgili plastik atıklarla abajur, rulodan yel değirmeni yapıldı ve sergilendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)



❖ Enerji tasarrufu haftası ile ilgili sınıf ve okul panoları düzenlendi.



Konu: Doğal Kaynakların Korunması ve Çevre Bilincinin Oluşturulması (Çöp-Atık/Geri Dönüşüm)

- ❖ Çevko animasyon filmi izlendi.



- ❖ Birinci dönem sonu raporu hazırlanılarak eko-okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırıldı.
- ❖ Eko-okul yeşil bayrak başvurusu yapıldı.